



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น

(บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

โรงเรียนบ้านกะตะ(ตริทศยุทธรอุปถัมภ์)



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น (สอทดแทรกกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน)
โรงเรียนบ้านกะตะ (ตรีทศยุทธอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ : การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ● ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑. การประดิษฐ์ของใช้ ท้องถิ่นภูเก็ต สืบสานเทศกาลของคนพื้นเมืองภูเก็ต - การพับกระดาษตัวกิม - การพับกระดาษวงแซจี้
ป.๒	๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะและดูแลแปลงเพาะกล้า การทำอาหาร การประดิษฐ์ของเล่น/ของใช้	๑. การถนอมอาหาร และทำขนมท้องถิ่นภูเก็ต (อะหนึ่งหยิ่น อังกู โอวเฮ้ว ฮูแซ่) ๒. การประดิษฐ์ของเล่นท้องถิ่นภูเก็ต (ของเล่นจากใบมะพร้าว) ๓. เรียนรู้การเพาะกล้าข้าว ของท้องถิ่นดั้งเดิมภูเก็ต และชุมชนบ้านกะตะ

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การทำอาหาร - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้โอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	๑. การปลูกพืชท้องถิ่นภูเก็ต และชุมชนบ้านกะตะ (ผักลิ้นห่าน สับปะรด) ๒. การทำอาหารจากผักพื้นเมืองภูเก็ต (แกงต้มส้ม น้ำซุบหย่า ต้มกะทิผักลิ้นห่าน) ๓. การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น (การสานตะกร้าอย่างง่าย)
ป.๔	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	● การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะหนังสือ - การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ - การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	๑. รู้จักสินค้า OTOP ของจังหวัดภูเก็ต - ผ้าบาติก - ไข่มุก - น้ำพริกกุ้งเสียบ - แกงไตปลา - อาหารทะเลแปรรูป ๒. ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้สมัยก่อนของชุมชนบ้านกะตะ ตำบลกะรน เช่น - เครื่องจักสาน

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	● ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว ● ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องใน การคิด ความยืดหยุ่นใน การคิด ความคิดละเอียดลออ ● ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑. การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน บ้านกะตะ ตำบลกะรน ได้แก่ - ผ้ามัดย้อม - ดินปลูก - พิมพ์เสน ๒. ทำอาหารพื้นถิ่น ชุมชนบ้านกะตะ ตำบลกะรน ได้แก่ - น้ำชุบคว่ำ (น้ำพริกตะไคร้)

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน	๑. รู้จักสินค้า OTOP ของจังหวัดภูเก็ต - ผ้าบาติก - ไข่มุก - น้ำพริกกุ้งเสียบ - แกงไตปลา - อาหารทะเลแปรรูป ๒. ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้สมัยก่อนของชุมชนบ้านกะตะ ตำบลกะรน เช่น - เครื่องจักสาน - ประดิษฐ์ของที่ระลึกจากเปลือกหอย

สาระที่ ๒ : การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	-	-	-
ป.๒	-	-	-
ป.๓	-	-	-
ป.๔	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	๑. รู้จักอาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ตและตำบลกะรน ในสมัยก่อน เช่น - การทำประมงชายฝั่ง - การทำนา - การเพาะปลูก - การเลี้ยงสัตว์
ป.๕	๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ ● ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	๑. รู้จักอาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ตและตำบลกะรน ในปัจจุบัน และอนาคต เช่น - อาชีพเกษตรกรรม - อาชีพประมง - อาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - การผลิตผลิตภัณฑ์ของชุมชน

ชั้น	ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	๑. รู้จักอาชีพที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต และตำบลกะรน ในปัจจุบัน และอนาคต เช่น - อาชีพเกษตรกรรม - อาชีพประมง - อาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว - การผลิตผลิตภัณฑ์ของชุมชน